

Днес в броя

На стр. 23

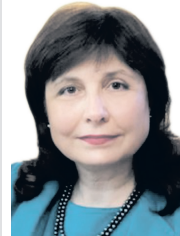
УНИЦЕФ за повторното отваряне на училищата по време на пандемия

На стр. 3



Красимир Вълчев, министър на образованието и науката: Предлагаме стратегия за невзаимодействие между паралелките в училищата и между групите в детските градини, като целта е да се ограничи евентуално разпространение на вирусните заболявания

На стр. 19



Медицината е една от най-бързо развиващите се науки и прилагането на информационни технологии в диагностиката и лечението е необходимост, казва **проф. д-р Мариана Мурджева**, д.м., ректор на Медицинския университет – Пловдив



Българска академия на науките
www.bas.bg



®

АЗ.БУКИ

Вестникът е правопреемник на първото официално издание на Министерството на просвещението – „Училищен преглед“ – 1896 г.

Четете ни на www.azbuki.bg
www.azbuki.eu

НАЦИОНАЛЕН СЕДМИЧНИК ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Брой 35 (1478) 27 август – 2 септември 2020 г. Година XXIX. Под името „Аз-буки“ вестникът излиза от 10 април 1991 г. Цена 1,50 лв.

Снимка: Сдружение на олимпийските отбори по природни науки



Всички участници от националния ни отбор спечелиха отличия от Международната олимпиада по биология. На снимката от ляво надясно са медалистите Кирил Тошев, Никола Димитров, Димитър Кутровски и Виктор Гилин

Четири медала от олимпиадата по биология

Нашите участници се справиха отлично въпреки по-ограничената подготовка, казва доц. Албена Йорданова

Български ученици спечелиха четири бронзови медала от 31-вата Международна олимпиада по биология (IBO 2020). Тази година тя се проведе дистанционно на 11 и 12 август, а резултатите бяха оповестени на 24 август. Състезанието трябваше да се проведе през юли в японския град Нагасаки, но заради пандемията от COVID-19 се наложи промяна в организацията.

Българският отбор е съставен от класиралите се на първите места ученици на Националната олимпиада по биология и здравно образование през 2020 г. Медалистите са Кирил Тошев (XII клас), Димитър Кутровски (XII клас) и Виктор Гилин

(XI клас) от Националната природо-математическа гимназия „Акад. Л. Чакалов“ в София, както и Никола Димитров (XII клас) от Природо-математическата гимназия „Акад. Никола Обрешков“ в Бургас.

Ръководители на отбора са доц. Албена Йорданова от Медицинския факултет и доц. Снежана Томова-Гогова от Биологическия факултет на СУ „Св. Климент Охридски“, както и д-р Радослав Александров от Института по молекулярна биология в БАН.

„Тази година нещата бяха много по-различни и сме горди, че нашият национален отбор се справи отлично, като се

има предвид, че подготовката беше доста ограничена заради пандемията – коментира за „Аз-буки“ доц. Албена Йорданова. – Наблегнахме върху подготовката им по биоинформатика, защото трябваше да се работи със специфичен софтуер. Организаторите дадоха демоверсия на този софтуер, за да може участниците да се запознаят предварително с него. Решаваха задачи от предишни олимпиади, когато също е имало задачи по биоинформатика, и се справиха много добре. Още повече че Никола Димитров е от Бургас, така че него го подготвихме изцяло онлайн.“

На стр. 2

Азбучни истини

Особени уроци



Антоанета НАЙДЕНОВА

Първият учебен ден приближава и все повече родители се тревожат дали е безопасно детето им да се върне в училище. Това е разбираемо. Животът по време на пандемия е труден както за родителите, така и за децата. А връщането в училище вероятно ще изглежда малко по-различно от това, с което всички ние сме свикнали, но е важна и правилна стъпка.

Защото иначе съществуващото неравенство ще се задълбочи още повече, особено за децата от уязвимите групи. За тях то може да доведе до още по-голяма бедност, а също и до проблеми със здравето, насилие, експлоатация на детски труд, ранни бракове. Да не говорим, че колкото по-дълго отсъстват децата от училище, толкова по-голяма е вероятността да не се върнат никога вече там. Така че, ако искаме да не загубим това, което сме постигнали в областта на образованието по Механизма за обхват, трябва да отворим училищата.

Застрашени са не само децата билингви, но и тези от бедни семейства, с мигрантски произход, настанените в институции и децата с увреждания. Ако си мислите, че в България те са малко, данните на Европейската комисия сочат съвсем друго. 40% от децата у нас живеят в домакинства, които не могат да им осигурят поне едно хранене на ден с месо, а 15% живеят в пренаселени жилища и недоимък. Ако ги лишим и от образование, ги обречаме на живот в бедност и мизерия. Омагьосаният кръг може да се прекъсне само ако отворим училищата. При спазване на всички противоепидемични мерки, разбира се. За да гадем шанс на всяко дете.