

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО - КЮСТЕНДИЛ

ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – КЮСТЕНДИЛ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)

- 1. Ранно детско развитие**
- 2. Компетентности и таланти**
- 3. Мотивирани и креативни учители**
- 4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите**
- 5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция**
- 6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие**
- 7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето**
- 8. Учене през целия живот**
- 9. Ефикасно управление и участие в мрежи**

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2021/2022 година

1. Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.
2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
3. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
4. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
5. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
6. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
7. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

III. Други регионални приоритети в дейността на РУО

1. Планиране и реализиране на държавен план-прием в съответствие с приоритетните професионални направления в плановете за икономическо развитие на общините в област Кюстендил и на област Кюстендил
2. Развитие на професионалното образование и обучение
3. Организиране, координиране и контрол на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания

IV. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

(Броят на дейностите да е съотносим със значимостта на приоритета на регионално ниво)

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Базова стойност	Целева стойност		
1.	Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.						
1.1.	Осъществяване на методическа подкрепа и контрол на организацията и осъществяването на дейностите по осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитите на деца в риск.	октомври 2021 г. – юни 2022 г.	брой детски градини	19 детски градини	2 детски градини	ст. експерти по ПО	
1.2.	Осъществяване на методическа подкрепа за прилагане на приобщаващи грижи и образование за деца до 3 годишна възраст	октомври 2021 г. – юни 2022 г.	брой детски градини	19 детски градини	2 детски градини	ст. експерти по ПО	
2.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.						
2.1.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти от начален етап за качествено провеждане	октомври 2021 г. – юни 2022 г.	брой срещи	1 работни срещи	1 работни срещи	ст. експерт за ОНЕ	

	на обучението от разстояние в електронна среда чрез работни срещи за обмяна на добри практики.						
2.2.	Осъществяване на контрол и оказване на методическа подкрепа от експертите в РУО – Кюстендил при обучението на учениците от разстояние в електронна среда през учебната 2021/2022 година в училищата	октомври 2021 г. – юни 2022 г.	брой училища	37 училища	37 училища	началник на отдел ОМДК, ст. експерти в отдел ОМДК	
3.	Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.						
3.1.	Методически работни срещи с учителите от начален етап за отчитане на резултатите от НВО в IV клас през учебната 2020-2021 година и насоки за целенасочено прилагане на проектно-базираното обучение през учебната 2021/2022 година с цел постигане на по-високи резултати на НВО в четвърти клас.	октомври 2021 г.	брой срещи	0	2 работни срещи	ст. експерт за ОНЕ	
3.2.	Методически работни срещи на педагогическите специалисти по чужд език в начален етап с цел набелязване на мерки за преодоляване на дефицити в обучението по чужд език след проведени текущи изпитвания за установяване на входното равнище на учениците	октомври 2021 г. – декември 2021 г.	брой срещи	0	1 работна среща	ст. експерт по ЧЕМЕ	
3.3.	Методическа подкрепа на учители по БЕЛ от училища с по-ниски от средните за страната резултати на НВО и на ДЗИ с участието на експерта по БЕЛ в учебни часове в прогимназиален и гимназиален етап	октомври 2021 г. – юни 2022 г.	брой училища	педагогически специалисти, преподаватели БЕЛ	2 педагогически специалисти преподаватели БЕЛ	ст. експерт по БЕЛ	
4.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.						

4.1.	Организиране и провеждане на работна среща с директори на училища и детски градини с висок процент на деца и ученици от уязвими групи	октомври 2021 г. – юни 2022 г.	брой срещи	0	2 работни срещи	началник на отдел ОМДК и ст. експерт ПО	
4.2.	Координиране на дейностите на екипите за обхват и участие в прилагането на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	септември 2020 г. – август 2021 г.	брой екипи	17 екипа за обхват	17 екипа за обхват	началник на отдел ОМДК, ст. експерти в отдел ОМДК	
4.3.	Контрол върху организацията на целодневната организация на учебния ден и ролята ѝ за намаляване процента на отпадналите деца и ученици	октомври 2021 г. – юни 2022 г.	брой училища	22 училища	4 училища	ст. експерт по ПО	
4.4.	Контрол по присъствието на децата/учениците в учебни часове и дейността на учителите водене на задължителната училищна документация, отразяваща отсъствията на децата/учениците и контрол на дейността на директорите на училища по отношение присъствието на учениците в учебни часове	октомври 2021 г. – юни 2022 г.	брой училища	37 училища	10 училища	началник на отдел ОМДК, ст. експерти в отдел ОМДК	
5.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.						
5.1.	Квалификационен курс на педагогическите специалисти „Проектно-базирано обучение по български език и литература“	октомври 2021г. – май 2022 г.	брой обучения	0	1 обучение	ст. експерт по БЕЛ	
5.2.	Квалификационен курс на педагогическите специалисти от начален етап на тема: „Формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.“	януари 2022 г. – април 2022 г.	брой обучения	0	1 обучение	ст. експерт за ОНЕ	

5.3.	Учене в класната стая и занимания по интереси. Проектно-базирано обучение в групите за целодневна организация на учебния процес.	октомври 2021 г. - юли 2022 г.	брой обучения	0	1 обучение	ст. експерт за КПС	
5.4.	Интерактивно образование във виртуална реалност: теоретико-практически курс за подобряване на дигиталните компетентности на учителите	октомври 2021 г. - юли 2022 г.	брой обучения	0	1 обучение	ст. експерт за КПС	
5.5.	Проектно-базирано обучение за активно участие на учениците в учебния процес	октомври 2021 г. - юли 2022 г.	брой обучения	0	1 обучение	ст. експерт за КПС	
5.6.	Екипна работа за подкрепа за личностно развитие в детската градина и училището	октомври 2021 г. - юли 2022 г.	брой обучения	0	1 обучение	ст. експерт за КПС	
5.7.	Организиране и провеждане на обучение на педагогически специалисти на тема „Приобщаващо образование – понятия, дейности и документи за обща и допълнителна подкрепа“	октомври 2021 г. - юли 2022 г.	брой обучения	0	1 обучение	ст. експерт по ПО	
6.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
6.1.	Организиране и провеждане на съвещания с директори, заместник-директори и учители - методически насоки за работа през учебната 2021/2022 година.	септември 2021 г. – октомври 2021 г.	съвещания	0	8 съвещания	началник на РУО, началник на отдел ОМДК, ст. експерти в отдел ОМДК	
6.2.	Оказване на методическа подкрепа на учителите по чужд език чрез споделяне на добри педагогически практики по чужди езици.	ноември 2021 г. – юни 2022 г.	брой работни срещи	0	1 работна среща	ст. експерт по ЧЕМЕ	
6.3.	Организиране и провеждане на работни срещи с учители по професионална подготовка за обмен на добри практики при провеждане на обучението, в т. ч и в условията на ОПЕС по професионални направления	октомври 2021 г. – юни 2022 г.	брой срещи	0	3 работни срещи	ст. експерт по ПОО, директори на училища, учители	

6.4.	Провеждане на работна среща „Реализация на дуалната система на обучение през учебната 2021/2022 година“	октомври 2021 г. – юни 2022 г.	брой срещи	0	1 работна среща	ст. експерт по ПОО, директори на училища, работодатели	
6.5.	Оказване на методическа подкрепа на директорите на училищата и учители по професионална подготовка чрез работни срещи и консултации за разясняване на нормативна уредба по организиране и провеждане на държавен изпит за придобиване на СПК през сесия май-юни на учебната 2021/2022 г. Прилагане на Наредба № 1 от 19.02.2020 г. и НИП. (професионални гимназии и средни училища с паралелки по професионална подготовка).	октомври 2021 г. – април 2022 г.	брой работни срещи	0	1 работна среща	ст. експерт по ПОО, директори, учители по професионална подготовка	
6.6.	Оказване на методическа подкрепа чрез участие в провеждането на урок на тема: „Автоматично регулиране на фреоновы хладилни инсталации“. Предмет: Хладилна техника – XI клас Проблемна област: Прилагане на компетентностния подход и използване на информационни и комуникационни технологии в учебните часове по професионална подготовка Училище: ПГ „Акад. С. П. Корольов“, гр. Дупница	април 2022 г. - юни 2022 г.	брой	0	1 открит урок	ст. експерт по ПОО, директори, учители по професионална подготовка	
6.7.	Споделяне на добри практики с учителите по природни науки за осъществяване на професионална подкрепа	октомври 2021 г. – юни 2022 г.	брой	0	1 практика	началник на РУО	
7.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.						
7.1.	Методическа подкрепа на учителите от начален етап във връзка с осъществяване на проектно-базирано обучение и работа в екип чрез обмяна на добри практики.	септември 2021 г.- май 2022 г.	брой работни срещи	0	1 работна среща	ст. експерт за ОНЕ	

7.2.	Организиране и провеждане на обучителен семинар за учители по чужд език на тема „Използване на ефективни подходи и дейности за развитие на езикови умения за ученици при преподаване и изучаване на английски език в присъствена и виртуална класна стая“	октомври 2021 г. – юни 2022 г.	брой обучения	0	1 обучение	ст. експерт по ЧЕМЕ	
7.3.	Представяне на добра практика пред учителите по история и цивилизации, преподаващи в прогимназиален етап на тема „Дейности за повишаване на мотивацията на учениците чрез компетентностния подход при обучението по история и цивилизации в V-VII клас“	ноември 2021 г.- май 2022 г.	брой открити практики	0	1 открита практика	ст. експерт по ОНГОР	
7.4.	Методическа подкрепа за учителите по гражданско образование при въвеждането на новите учебни програми в XI и/или XII клас чрез наблюдение на урок: - ПГСС, гр. Кюстендил - ПГ по транспорт, гр. Дупница	октомври 2021 г.- май 2022 г.	брой училища	19 училища	2 училища	ст. експерт по ОНГОР	
7.5.	Обучение на учители с насоченост към прилагане на компетентностния подход и компетентностни модели в ПОО	октомври 2021 г. – юли 2022 г.	брой обучения	0	1 обучение	ст. експерт по ПОО	
7.6.	Представяне на добра практика за прилагане на междупредметни връзки в обучението по природни науки	октомври 2021 г. – юни 2022 г.	брой открити практики	0	1 открита практика	началник на РУО	
8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.						
8.1.	Представяне на добри практики за приобщаване на родителите на ученици от начален и прогимназиален етап като партньор в обучението от разстояние в електронна среда	октомври 2021 г.- юни 2022 г.	брой работни срещи	0	1 работни срещи	началник на отдел ОМДК	
8.2.	Представяне на добри практики за участие на родителите в обществените съвети и/или училищните настоятелства към училищата	октомври 2021 г.- юни 2022 г.	брой работни срещи	0	1 работни срещи	началник на отдел ОМДК	

9.	<i>(Други регионални приоритети в дейността на РУО)</i>						
9.1.	Планиране и реализиране на държавен план-прием в съответствие с приоритетните професионални направления в плановете за икономическо развитие на общините в област Кюстендил и на област Кюстендил						
9.1.1.	Предоставяне на информация за брой на учениците, завършващи основно образование	октомври 2021 г. – ноември 2021 г.	брой информации	0	1 информация	ст. експерт по ИО, ст. експерти по ОСО и ст. експерт по ПОО	
9.1.2.	Предоставяне на местните органи на национално представителните организации на работодателите в област Кюстендил на списък на училищата, които ще осъществяват държавен план-прием по чл. 142, ал. 3, т. 1 от ЗПУО	октомври 2021 г. – ноември 2021 г.	брой информации	0	1 информация	ст. експерт по ИО, ст. експерт по ПОО	
9.1.3.	Организиране на работна среща с директорите на профилираните и професионалните гимназии на тема: „Оптимизиране на държавния план-прием по профили и професии в съответствие с потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата” за изготвяне на предложението за държавен план-прием за учебната 2022/2023 година	ноември 2021 г. – декември 2021 г.	брой срещи	0	1 работна среща	ст. експерт по ПОО	
9.1.4.	Организиране и провеждане на работни срещи с представители на общински администрации, работодатели и директори на училища за изготвяне на предложението за държавен план-прием за учебната 2022/2023 година	ноември 2021 г. – февруари 2022 г.	брой срещи	0	2 работни срещи	ст. експерт по ПОО, ст. експерти по ОСО, директори на училища	
9.1.5.	Представяне за съгласуване на обобщеното предложение за държавен план-прием за учебната 2022/2023 година на комисията по заетост към Областния съвет за регионално развитие на област с административен център Кюстендил	февруари 2022 г.	брой участия	0	1 участие	началник РУО, ст. експерт по ПОО, ст. експерт по ОСО	

9.1.6.	Организиране и провеждане на работна среща с директорите на училища във връзка с дейностите за реализиране на държавния план-прием за учебната 2022/2023 година	април 2022 г. – май 2022 г.	брой срещи	0	1 среща	началник РУО, председател и членове на областната комисия, директори на училища	
9.1.7.	Организиране на дейностите по приемане на ученици в неспециализираните училища след основно образование съгласно Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование	съгласно заповед и график на МОН и РУО	брой паралелки	брой утвърдени паралелки в VIII клас за учебната 2022/2023 година	брой реализирани паралелки в VIII клас за учебната 2022/2023 година	началник РУО, ст. експерти, директори на училища	
9.1.8.	Провеждане на „Училищни панорами и панорама на професионалното образование“ за училищата от област Кюстендил	април 2022 г. – юни 2022 г.	брой панорами	0	3 панорами	ст. експерт по ПОО, ст. експерти по ОСО, директори на училища	
9.1.9.	Организиране на приема след VII клас на ученици по документи с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, от домове за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителска грижа, от центровете за настаняване от семеен тип и учениците, настанени в приемни семейства за учебната 2022/2023 г. по документи	април 2022 г. - юли 2022 г.	брой ученици	0	брой ученици, според подадените заявления	старши експерти от отдел ОМДК	
9.2.	Развитие на професионалното образование и обучение						
9.2.1.	Анализ на училищната мрежа от училища, осъществяващи обучение по професии	февруари 2022 г. – юни 2022 г.	брой изготвени анализи	0	1 анализ	ст. експерт по ПОО	
9.2.2.	Популяризиране на професиите по професионални направления на територията на областта чрез организиране на подходящи инициативи /Дни	ноември 2021 г. – юни 2022 г.	брой училища	13	13 училища	ст. експерт по ПОО, директори на училища	

	на отворените врати - по професионални гимназии, Ден на професиите и др./						
9.2.3.	Оказване методическа помощ на директори при изготвяне на предложенията на училища за държавен план-прием по професии.	октомври 2021 г. – януари 2022 г.	брой училища	11 училища	11 училища	старши експерт по ПОО	
9.4	Организиране, координиране и контрол на дейностите по провеждане на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания						
9.4.1.	Организиране и провеждане на работна среща с директорите на училища относно изпълнение на заповеди на министъра на образованието и науката за провеждане на НВО в IV, VII и X клас и на ДЗИ	април 2022 г. – юни 2022 г.	брой работни срещи	0	2 работни срещи	началник на РУО, началник на отдел ОМДК, старши експерти от отдел ОМДК	
9.4.2.	Организиране, координиране и контрол на дейностите по провеждане на НВО в IV клас	учебна 2021/2022 година по график на МОН	брой училища	23 училища	23 училища, 4 проверени училища	началник на отдел ОМДК, ст. експерт за ОНЕ, директори на училища	
9.4.3.	Организиране, координиране и контрол на дейностите по провеждане на НВО в VII клас	учебна 2021/2022 година по график на МОН	брой училища	23 училища	23 училища, 3 проверени училища	началник на отдел ОМДК, старши експерти от отдел ОМДК, директори на училища	
9.4.4.	Организиране, координиране и контрол на дейностите по провеждане на НВО в X клас	учебна 2021/2022 година по график на МОН	брой училища	19 училища	19 училища, 2 проверени училища	началник на отдел ОМДК, старши експерти от отдел ОМДК, директори на училища	

9.4.5.	Организиране, координиране и контрол на дейностите по провеждане на ДЗИ	учебна 2021/2022 година по график на МОН	брой училища	17 училища	17 училища, 5 проверени училища	началник на отдел ОМДК, старши експерти от отдел ОМДК, директори на училища	
10.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2021/2022 година						
10.1.	Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“, одобрена с РМС № 188 от 5 март 2021 г., Модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“.	учебна 2021/2022 година, съгласно сроковете в Националната програма	брой проекти, брой сформирани групи	11 проекта от 6 училища, 14 групи от 6 училища	11 проекта от 6 училища, 14 групи от 6 училища	ст. експерти от отдел ОМДК, директори на училищата бенефициенти по модула на програмата	
10.2.	Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“ Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ Модул „Културните институции като образователна среда“ Модул „Библиотеките като образователна среда“ Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“	учебна 2021/2022 година, съгласно сроковете в Националната програма	брой училища	37 училища	2 училища 2 училища 2 училища 1 училище 1 детска градина и 3 училища	ст. експерти от отдел ОМДК,	
10.3.	Национална програма „Заедно в грижата за всеки ученик“	учебна 2021/2022 година, съгласно сроко-	брой училища	37 училища	2 училища	ст. експерти от отдел ОМДК,	

	Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио и оценъчна карта“	вете в Националната програма					
10.4.	Национална програма „Успяваме заедно“ Модул 1: Хубаво е в детската градина Модул 2: Иновативна детска градина	учебна 2021/2022 година, съгласно сроковете в Националната програма	брой детски градини	19 детски градини	4 детски градини 3 детски градини	ст. експерти от отдел ОМДК, директори на детски градини бенефициенти по модула на програмата	
10.5.	Национална програма „Квалификация“	учебната 2021/2022 година, съгласно сроковете в Националната програма	брой обучени педагогически специалисти	Педагогически специалисти от област Кюстендил	съгласно квотите, определена за региона	ст. експерт за КПС	
10.6.	Национална програма „Заедно за всяко дете“ Модул 1 „Подпомагане на екипите за обхват“	учебната 2021/2022 година, съгласно сроковете в Националната програма	брой училища и детски градини	37 училища 19 детски градини	2 училища, РУО	началник на РУО ст. експерти от отдел ОМДК,	
10.7.	Национална програма „Без свободен час“	учебната 2021/2022 година, съгласно сроко-	брой училища и детски градини	37 училища 19 детски градини	В зависимост от подадените от училища и	ст. експерти от отдел АП-ФСФО, главен счетоводител	

		вете в Националната програма			детски градини заявки		
10.8.	Национална програма „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на Българската армия“	учебната 2021/2022 година, съгласно сроковете в Националната програма	брой училцища и детски градини	37 училцища 19 детски градини	В зависимост от подадените от училцища и детски градини заявки	ст. експерти по ОНГОР	
11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
11.1.	Координиране дейностите, свързани с изпълнение на проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР), съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.	учебната 2021/2022 година, съгласно сроковете по проекта	брой училцища и детски градини	19 детски градини и 8 училцища	19 детски градини и 8 училцища	ст. експерт по ЧЕМЕ, ст. експерт по ОСО	
11.2.	Координиране дейностите, свързани с изпълнение на проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР), съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове	учебната 2021/2022 година, съгласно сроковете по проекта	брой училцища и ДГ	37 училцища и 19 детски градини	25 училцища и 2 детски градини	ст. експерт за ОНЕ, ст. експерт по БЕЛ, ст. експерт ОНГОР	
11.3.	Координиране дейностите, свързани с изпълнение на проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР), съфинансиран от	учебната 2021/2022 година, съгласно сроковете по проекта	брой училцища	32 училцища	32 училцища	началник РУО, началник на отдел ОМДК, ст. експерт за	

	Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове					ОНЕ, ст. експерт ПОО, гл. счетоводител	
11.4.	Координиране дейностите, свързани с изпълнение на проект BG051PO001-3.1.03 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР), съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове	учебната 2021/2022 година, съгласно сроковете по проекта	брой педагогически специалисти	педагогически специалисти от област Кюстендил	съгласно заявени обучения по Дейност I и подадени заявления за участие в Дейност II	ст. експерт за КПС	
11.5.	Координиране дейностите, свързани с изпълнение на проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на криза“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР), съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове	учебната 2021/2022 година, съгласно сроковете по проекта	Брой училища	37 училища	36 училища	началник на отдел ОМДК, ст. експерт ОНГОР	
11.6.	Координиране дейностите, свързани с изпълнение на проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР), съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове	учебната 2021/2022 година, съгласно сроковете по проекта	Брой училища и детски градини	10 училища 3 детски градини	10 училища 3 детски градини	ст. експерт ПО, ст. експерт човешки ресурси	
11.7.	Координиране дейностите, свързани с изпълнение на проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР),	учебната 2021/2022 година, съгласно сроковете по проекта	брой училища, включени в проекта	6 професионални гимназии	6 професионални гимназии	ст. експерт по ПОО	

	съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове						
12.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
12.1.	Осъществяване на организационно-координираща и контролна дейност по изпълнението на Националния спортен календар на МОН и Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците за учебната 2020/2021 година. Изготвяне на информация за МОН.	септември 2020 г. - септември 2021 г.	брой	0	1 информация	ст. експерти в отдел ОМДК	
12.2.	Организиране, координиране и провеждане на ученически олимпиади и състезания по предмети и състезания по професии	октомври 2020 г. – май 2021 г.	брой олимпиади и състезания	0	брой проведени олимпиади и състезания	ст. експерти в отдел ОМДК	
13.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
13.1.	Тематични проверки						
13.1.1.	Прилагане на формиращото оценяване от учителите в начален етап за проверка и оценка на постигнатите резултати и за определяне на достигнато равнище на усвояване на знания от всеки ученик ОУ „Христаки Павлович“- гр. Дупница; ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Дупница; НУ „Св. Климент Охридски“- Кюстендил; СУ „Христо Ботев“ - Кочериново	октомври 2021 г. – юни 2022 г.	брой училища	23 училища	4 училища	ст. експерт за ОНЕ	
13.1.2.	Качество на обучението по БЕЛ в училища с ниски резултати от ДЗИ по български език и литература -Спортно училище "Васил Левски" -гр. Кюстендил -ПТГ "Джон Атанасов" - гр. Кюстендил -ПГСС "Св. Кл. Охридски" - гр. Кюстендил -Професионална гимназия - гр. Бобов дол	октомври 2021 г. – май 2022 г.	брой училища	19 училища	5 училища	ст. експерт по БЕЛ	

	-ПГЛП "Вл. Димитров-Майстора"- гр. Кюстендил						
13.1.3.	Качество на обучението по БЕЛ в училища с резултати от НВО в 10 клас по български език и литература, по-ниски от средните за страната -ПГИМ "Йордан Захариев" – гр. Кюстендил -СУ "Христо Ботев" - гр. Сапарева баня -ПГОСУ – гр. Дупница -СУ "Христо Ботев" - гр. Кочериново - ПГ "Акад. Сергей П. Корольов" – гр. Дупница - ПГТ "Н. Й. Вапцаров" – гр. Кюстендил - ПГХВХТ – гр. Дупница	октомври 2021 г. – май 2022 г.	брой училища	19 училища	7 училища	ст. експерт по БЕЛ	
13.1.4.	Качество на обучението по БЕЛ в училища с резултати от НВО в 7 клас по български език и литература, по-ниски от средните за страната -ОУ "Ав. Попстоянов" - Рила -СУ "Хр. Ботев" - Бобов дол -СУ "Хр. Ботев" - Сапарева баня -ОУ "Н. Рилски" - Дупница -ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" - Яхиново -СУ "Хр. Ботев" - Кочериново -ОУ "Хр. Ботев" - Крайници -СУ "В. Левски" - Кюстендил -ОУ "Хр. Павлович" - Дупница -ОУ "Н. Вапцаров" - Бобов дол -VI ОУ "Св. П. Хилендарски" - Кюстендил -ОУ "Хр. Ботев" - Невестино -ОУ "Св. Кл. Охридски" - Дупница -ОУ "Св. Кл. Охридски" - Трекляно	октомври 2021 г. – май 2022 г.	брой училища	23 училища	14 училища	ст. експерт по БЕЛ	
13.1.5.	Осъществяване на методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебните програми по чужд език в съответствие с комуникативния подход в първи гимназиален етап. ПГ, гр. Бобов дол	октомври 2021 г. май 2022 г.	брой училища	19 училища	6 училища	ст. експерт по ЧЕМЕ	

	ПГИМ „Й. Захариев“-гр. Кюстендил ПГОСУ – гр. Дупница ПГТ – гр. Дупница ПГСС „Св. Климент Охридски“, гр. Кюстендил ПГХВХТ, гр. Дупница;						
13.1.6.	Подходи за формиране на ключови компетентности у учениците от гимназиален етап в обучението по обществени науки и гражданско образование и ориентираност на предоставеното образование към резултати и приложимост в практиката -ПГХВХТ, гр. Дупница; -ПГ „Акад. С. П. Корольов“, гр. Дупница; -ПГИМ „Йордан Захариев“, гр. Кюстендил;	октомври 2021 г. - април 2022 г.	брой училища	19 училища	3 училища	ст. експерт по ОНГОР	
13.1.7.	Контрол във връзка с прилагането на новите учебни програми по предметите от обща, отраслова и специфична професионална подготовка от УУП в XII клас и оказване на методическа подкрепа	октомври 2021 г. - юни 2022 г.	брой училища	9 училища	3 училища	ст. експерт по ПОО	
	ПГ по транспорт – Дупница ПТГ „Джон Атанасов“ – Кюстендил СУ „Христо Ботев“ – гр. Сапарева баня						
13.1.8.	Осъществяване на контрол относно дейността на директорите за осигуряването на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със СОП	октомври 2021 г. – май 2022 г.	брой училища, РЦПППО	37 училища, 1 РЦПППО	4 училища, 1 РЦПППО	ст. експерт по ПО	
13.2.	<i>Текущи проверки</i>						
13.2.1.	Контрол на дейността на учителите от начален етап в училищата с ниски резултати на НВО в четвърти клас през учебната 2020-2021 г. НУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Раждавица; ОУ „Христо Ботев“ – Невестино; ОУ „Св. Климент Охридски“ – Дупница; Шесто ОУ „Св. П. Хилендарски“ - Кюстендил	септември 2021 г. – юни 2022 г.	брой училища	23 училища	4 училища	ст. експерт за ОНЕ	

13.2.2.	Контрол на дейността на учителите от начален етап в групите за ЦОУД, с цел повишаване на резултатите на учениците на НВО в четвърти клас през учебната 2021/2022 г. Средно училище "Христо Ботев"- Сапарева баня Шесто ОУ „Св. П. Хилендарски“ - Кюстендил Основно училище "Христо Ботев" – Крайници Средно училище "Христо Ботев" – Бобов дол	септември 2021 г. – юни 2022 г.	брой училища	23 училища	4 училища	ст. експерт за ОНЕ	
13.2.3.	Организация на обучението в задължителните модули на профилираната подготовка по БЕЛ в XI и XII клас ПГ „Христо Ботев“ – гр. Дупница	октомври 2021 г. – май 2022 г.	брой училища	19 училища	1 училище	ст. експерт по БЕЛ	
13.2.4.	Контрол на организацията и провеждането на обучението по чужд език в начален и прогимназиален етап и оказване на методическа подкрепа. НУ „Св. Климент Охридски“, гр. Кюстендил ОУ „Евлоги Георгиев“, - гр. Дупница ОУ „Никола Вапцаров“- гр. Бобов дол СЕУ „Св. П. Хилендарски“- гр. Дупница ОУ „Св. Кирил и Методий“- гр. Кюстендил ОУ „Проф. Марин Дринов“ –гр. Кюстендил	октомври 2021 г. - май 2022 г.	брой училища	25 училища	6 училища	ст. експерт по ЧЕМЕ	
13.2.5.	Текуща проверка на съчетаването на методите и формите, използвани при присъствено обучение и при обучение от разстояние в електронна среда, с цел осигуряване на ефективен образователен процес по история и цивилизации и география и икономика в V-VII клас ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Бобошево; ОУ „Проф. Марин Дринов“, гр. Кюстендил; СУ „Христо Ботев“, гр. Сапарева баня.	октомври 2021– май 2022 г.	брой училища	23 училища	3 училища	ст. експерт по ОНГОР	
13.2.6.	Текуща проверка на обучението по религия – православно християнство. ОУ „Неофит Рилски“, гр. Дупница;	октомври 2021 г.-март 2022 г.	брой училища	0	2 училища	ст. експерт по ОНГОР	

	ОУ „Евлоги Георгиев“, гр. Дупница						
13.2.7.	Организация и провеждане на обучението по обща професионална подготовка и оказване на методическа подкрепа ПГСС „Св. Климент Охридски“, гр. Кюстендил ПГЛП „Вл. Димитров-Майстора“, Кюстендил	октомври 2021 г. - юни 2022 г.	брой училища	13 училища	2 училища	ст. експерт по ПОО	
13.2.8.	Контрол по организация и провеждане на държавни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация - сесия май-юни 2022 година ПГТ „Никола Й. Вапцаров“ – Кюстендил ПГОСУ – Дупница ПГИМ „Йордан Захариев“ – Кюстендил ПГХВХТ - Дупница	май-юни 2022 г.	брой училища	11 училища	4 училища	ст. експерт по ПОО	
13.2.9.	Осигурени условия за организация и провеждане на обучение по нови професии и специалности през учебната 2022/2023 година	декември 2021 г.- февруари 2022 г.	брой училища	11 училища	брой училища, заявили прием по нови професии и специалности	ст. експерт по ПОО	
13.2.10.	Установяване състоянието на квалификационната дейност в образователни институции от област Кюстендил: Професионална гимназия, гр. Бобов дол СУ „Христо Ботев“, гр. Бобов дол ОУ „Неофит Рилски“, гр. Дупница ПМГ „Проф. Ем. Иванов“, гр. Кюстендил НУ „Св. Климент Охридски“, гр. Кюстендил	ноември 2021 г. - февруари 2022 г.	брой училища	37 училища	5 училища	ст. експерт за КПС	
13.2.11.	Спазване на процедурата и изискванията за преместване на учениците: ОУ „Евлоги Георгиев“, гр. Дупница ПГЛП „Вл. Димитров – Майстора“, гр. Кюстендил СУ „Христо Ботев“, гр. Бобов дол	октомври 2021 г. – юни 2022 г.	брой училища	37 училища	3 училища	ст. експерт по ОСО	

13.2.12.	Установяване на изпълнението от директора на училището на дейностите относно присъствието на учениците/спазване на процедурата по налагане на санкциите на учениците, заложи в Наредба за приобщаващото образование, ПГ „Акад. С. П. Корольов“, гр. Дупница ПТГ „Джон Атанасов“, гр. Кюстендил	октомври 2021 г. – юни 2022 г.	брой училища	37 училища	2 училища	ст. експерт по ОСО	
13.2.13.	Дейността на Педагогическия съвет по чл. 262 и чл. 263 от ЗПУО – планиране, реализиране и документиране. Методическо подпомагане: ДГ „Мечта“, гр. Дупница ДГ „Еделвайс“, гр. Кюстендил НУ „Св. Климент Охридски“, гр. Кюстендил ОУ „Христо Ботев“, с. Крайници, общ. Дупница	октомври 2021 г. – юни 2022 г.	брой училища и детски градини	37 училища и 19 детски градини	2 училища 2 детски градини	ст. експерт по ОСО	
13.2.14.	Контролна дейност по спазване на Механизма за противодействие на тормоза и насието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъма за неговото прилагане: ПМГ „Проф. Емануил Иванов“, гр. Кюстендил ОУ „Н. Й. Вапцаров“, гр. Бобов дол	октомври 2021 г. – юни 2022 г.	брой училища	37 училища	2 училища	ст. експерт по ОСО	
13.2.15.	Осъществяване на контрол по изпълнение на дейностите от директорите на училища за изпълнение на индивидуални учебни планове на учениците.	ежемесечен	брой училища	37 училища	брой училища, обучаващи ученици по индивидуален учебен план	ст. експерт по ОСО и ст. експерт по ПО	
13.2.16.	Осъществяване на контрол относно дейността на директора при осигуряването на обща подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в ЦПЛР	октомври 2021 г. май 2022 г.	брой ЦПЛР	1 ЦПЛР	ЦПЛР – ОДК, гр. Кюстендил	ст. експерт по ПО	
13.2.17.	Осъществяване на контрол за:	съгласно сроковете, определени	брой деца/ученици	деца и ученици, за които	съгласно постъпилите	членове на комисиите, определени	

	- обучението на ученици в задължителна училищна възраст в самостоятелна форма по реда на 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО - обучението на деца в задължителна предучилищна възраст в самостоятелна организация по реда на чл. 67, ал. 2 от ЗПУО	в чл. 21, ал. 10 от ПУФРУО		ито се организира СОПО и СФО	в РУО доклади на директори на ДГ и училища	лени със заповеди на началника на РУО	
13.2.18.	Контрол по спазване на сроковете за въвеждане на информацията в НЕИСПУО и утвърждаване на Списък-образец №№ 1, 2, 3	учебна 2021/2022 година	брой	37 училища, 19 детски градини, 2 ЦПЛР	37 училища, 19 детски градини, 2 ЦПЛР	ст. експерти по ИО и АИ	
13.2.19.	Контрол за съответствието на отразената в Списък-образец № 1 информация за образователната институция и организацията на образователния процес за учебната година с нормативната уредба преди и след срока на утвърждаването му	септември 2021 г. – декември 2021 г.	брой училища	37 училища	5 училища	ст. експерти от отдел ОМДК	
13.2.20.	Контрол на основание чл. 77, ал. 2 от Наредбата за условията и реда за предоставяне на средства за компенсиране на намалените приходи от прилагането на цени за обществени пътнически превози по автомобилния транспорт, предвидени в нормативните актове за определени категории пътници, за субсидиране на обществени пътнически превози по нерентабилни автобусни линии във вътрешноградския транспорт и транспорта в планински и други райони и за издаване на превозни документи за извършване на превозите, приета с Постановление № 163 от 29.06.2015 г. на МС, относно спазване на наредбата при извършване на превозите по чл. 19, т. 8.	октомври 2021 г. – юни 2022 г.	брой училища	37 училища	2 училища	началник на отдел ОМДК	
13.3.	<i>Мониторинг</i>						
13.3.1.	Мониторинг по НП „Ученически олимпиади и състезания“, одобрена с РМС № 188 от 5 март	учебна 2021/2022	брой проекти,	11 проекта от 6 училища,	11 проекта от 6 училища,	ст. експерти от отдел ОМДК	

	2021 г., Модул „Осигуряване на обучение на талантлив ученици за участие в ученическите олимпиади“.	година, съгласно сроковете в Националната програма	брой сформирани групи	14 групи от 6 училища	14 групи от 6 училища		
13.3.2.	Мониторинг по НП „Заедно в грижата за всеки ученик“ Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио и оценъчна карта“	учебна 2021/2022 година, съгласно сроковете в Националната програма	брой проекти,	0	2 училища	ст. експерти от отдел ОМДК	
13.3.3.	Мониторинг по НП „Успяваме заедно“ Модул 1: Хубаво е в детската градина Модул 2: Иновативна детска градина	учебна 2021/2022 година, съгласно сроковете в Националната програма	брой детски градини	19 детски градини	4 детски градини 3 детски градини	ст. експерти от отдел ОМДК	
13.3.4.	Мониторинг по НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	учебна 2021/2022 година, съгласно сроковете в Националната програма	брой	9 училища 1 РЦПППО	В зависимост от подадените от училищата и РЦПППО заявки	ст. експерти от отдел АПФСИО, гл. счетоводител	
13.3.5.	Мониторинг по НП „Иновации в действие“	учебна 2021/2022 година, съгласно сроко-	брой	37 училища	в зависимост от подадените от училищата заявки	началник на отдел ОМДК, ст. експерти от отдел ОМДК	

		вете в Националната програма					
13.3.6.	Мониторинг по НП „Бизнесът преподава“	учебна 2021/2022 година, съгласно сроковете в Националната програма	брой	37 училища	в зависимост от подадените от училищата заявки	началник на отдел ОМДК, ст. експерти от отдел ОМДК	
13.3.7.	Мониторинг по НП „Без свободен час“	учебната 2021/2022 година, съгласно сроковете в Националната програма	брой училища и детски градини	37 училища 19 детски градини	В зависимост от подадените от училища и детски градини заявки	ст. експерти от отдел АПФСИО	
13.3.8.	Мониторинг по НП „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на Българската армия“	учебната 2021/2022 година, съгласно сроковете в Националната програма	брой училища	37 училища	3 училища	ст. експерти от отдел ОМДК	
13.3.9.	Мониторинг по проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР), съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.	учебната 2021/2022 година, съгласно сроковете по проекта	брой училища и детски градини	19 детски градини и 8 училища	19 детски градини и 8 училища	ст. експерт по ЧЕМЕ, ст. експерт по ОСО	

13.3.10.	Мониторинг по проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР), съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове	учебната 2021/2022 година, съгласно сроковете по проекта	брой училища и ДГ	37 училища и 19 детски градини	25 училища и 2 детски градини	ст. експерт за ОНЕ, ст. експерт по БЕЛ, ст. експерт ОНГОР	
13.3.11.	Мониторинг по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР), съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове	учебната 2021/2022 година, съгласно сроковете по проекта	брой училища	32 училища	32 училища	началник РУО, началник на отдел ОМДК, ст. експерт за ОНЕ, ст. експерт ПОО, гл. счетоводител	
13.3.12.	Мониторинг по проект BG051PO001-3.1.03 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР), съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове	учебната 2021/2022 година, съгласно сроковете по проекта	брой педагогически специалисти	педагогически специалисти от област Кюстендил	съгласно заявени обучения и подадени заявления	ст. експерт за КПС	
13.3.13.	Мониторинг по проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на криза“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР), съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове	учебната 2021/2022 година, съгласно сроковете по проекта	брой училища	37 училища	36 училища	началник на отдел ОМДК, ст. експерт ОНГОР	
13.3.14.	Мониторинг по проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР), съфинансиран от Европейския съюз чрез	учебната 2021/2022 година, съгласно сроковете по проекта	брой училища и детски градини	10 училища 3 детски градини	10 училища 3 детски градини	ст. експерт ПО, ст. експерт човешки ресурси	

	Европейските структурни и инвестиционни фондове						
13.3.15.	<p>Мониторинг на иновативната дейност в училищата от област Кюстендил, включени в списъка на иновативните училища в Република България за учебната 2020/2021 година</p> <p>ОУ „Евлоги Георгиев“, гр. Дупница ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Дупница ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Кюстендил ПМГ „Проф. Емануил Иванов“, гр. Кюстендил ПГИМ „Йордан Захариев“, гр. Кюстендил СУ „Христо Ботев“, гр. Сапарева баня ОУ „Проф. Марин Дринов“, гр. Кюстендил ПГ „Христо Ботев“, гр. Дупница</p>	учебна 2021/2022 година	брой училища	37 училища	8 училища	ст. експерт по ОСО и началник отдел ОМДК	